

Ficha de lectura

Alumno:	Pedro Rafael de Jesús Zepeda Muñoz		Grupo: 2:A
Título	LAS TIPOLOGÍAS TEXTUALES EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA: UNA REVISIÓN PARA LA REFLEXIÓN	Autor	M. ^a Pilar Núñez Delgado
5 palabras clave	Pedagogía, Coherencia, cohesión, adecuación, texto.		
10 ideas principales	<p>Hoy en día, y después de largos años de predominio del gramaticalismo y el historicismo en las aulas de la escolaridad obligatoria, el sentido común sitúa fuera de toda duda la necesidad de promover en ellas una educación lingüística que incluya de forma sistemática.</p> <p>En el marco del esta teoría del discurso, el establecimiento de unas propiedades o características de los textos que ayuden al alumnado a percibirlos en su peculiaridad, a producirlos y a analizarlos, debe ser otra de las tareas de la Didáctica de la Lengua y la Literatura en lo relativo a la pedagogía del texto.</p> <p>La coherencia tiene que ver con el dominio del procesamiento de la información. Establece cuál es la información relevante que se ha de comunicar y cómo ha de hacerse.</p> <p>La cohesión la constituyen los mecanismos gramaticales, léxicos y semánticos mediante los cuales se articula la información en el texto.</p> <p>La adecuación hace referencia al conocimiento y dominio de la diversidad lingüística, es decir, a saber escoger de entre las posibilidades que ofrece la lengua la más adecuada a la situación, al interlocutor y al tema.</p> <p>La palabra texto suela entenderse como sinónimo de fragmento escrito. Este valor es patente también en la enseñanza donde se ve reforzado por el tipo de tarea escolar que se suele proponer sobre él, como podemos ver en expresiones del tipo “libro de texto”, “comentario de texto” o “comprensión del texto”.</p> <p>En el marco del esta teoría del discurso, el establecimiento de unas propiedades o características de los textos que ayuden al alumnado a percibirlos en su peculiaridad, a producirlos y a analizarlos, debe ser otra de las tareas de la Didáctica de la Lengua y la Literatura en lo relativo a la pedagogía del texto.</p>		

Maestra: Kristy Nallely Zepeda Félix

Ficha de lectura

	<p>El marco es el instrumento que usamos los usuarios para definir la situación de comunicación, es decir, el conjunto de operaciones que caracterizan nuestro conocimiento convencional de las situaciones de comunicación.</p> <p>La corrección regula la aplicación de las reglas de los diversos subsistemas de la lengua, así como la presentación del texto.</p> <p>Una pedagogía del texto deberá incluir objetivos, contenidos y actividades que permitan a los alumnos conocer y aplicar los principios de cooperación y relevancia, así como las nociones relacionadas con la cortesía porque su dominio cumple un papel socializador de primer orden.</p>
3 palabras que no conocía su significado	<p>Taxonomías</p> <p>Arquetípicas</p> <p>Matizado.</p>
¿Qué comprendí de la lectura?	<p>Las tipologías textuales se utilizan en la enseñanza de la lengua y la literatura para desarrollar competencias comunicativas en los estudiantes pero es algo complicado clasificarlos ya que la mayoría de las clasificaciones se realizan con rangos muy reducidos.</p>